

### **Аннотация**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для учащихся 2-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого. В процессе обучения навыкам регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности), умениям осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, освоению правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УМ /Буряя Н.А./  
Приказ № 97  
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  
**ДЛЯ 2-ГО КЛАССА**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ПМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

**Составитель:**  
Журавлева А.А.,  
учитель английского языка

п. Тепличный, 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для обучающихся 2-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** курса «Я — гражданин России» является расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на опыт прошлого.

Цель курса конкретизируют следующие **задачи**:

- оказать содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного региона;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. А также процесс анализа и осмысления фактов и представлений содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные** результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в поселке, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края.

### **3. Содержание программы**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
Моя Родина – Россия	14	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники

		(общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).
Без прошлого нет настоящего и будущего	3	Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно- мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков.
Как далекая Россия становится близкой	3	Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.
Россия и мир	12	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. Россия – моя Родина.
Итого	32	

#### Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

#### Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) посещение памятных мест Российской Федерации и ее субъектов, посредством виртуальных экскурсий;
- 3) посещение памятных мест своего поселка и региона;
- 4) игры.

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Моя страна – Россия. Как менялась карта России.	1	08.09	
2	Разнообразие и богатство природы России. Природные зоны России.	1	15.09	
3	Самое главное богатство – люди, их знания, труд, таланты.	1	22.09	
4	Города России. Москва – столица России.	1	29.09	
5	Мой регион – Республика Хакасия.	1	06.10	
6	Абакан – столица Республики Хакасия.	1	13.10	
7	Россия – многонациональное государство.	1	20.10	
8	Язык многонационального общения.	1	27.10	
9	История народов России.	1	03.11	
10	Особенности национального характера в сказках.	1	17.11	
11	Общее и особенное народов России.	1	24.11	
12	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	1	01.12	
13	Гражданин России – кто это?	1	08.12	
14	Конституция РФ. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).	1	15.12	
15	Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого.	1	22.12	
16	Представления о происхождении мира. Представления древних славян.	1	29.12	
17	Представления о происхождении мира. Представления древних греков.	1	19.01	
18	Как воскресить прошлое? Археология.	1	26.01	
19	Этнография. Обычаи и традиции.	1	02.02	
20	Карта. Как она менялась во времени.	1	09.02	
21	Земля – наш общий дом.	1	16.02	
22	«Семь чудес света».	1	02.03	
23	Семь чудес России. Дворцовая площадь и Зимний Дворец	1	16.03	
24	Выборгский замок и Кижы	1	23.03	
25	Первый полет человека в космос – настоящий подвиг.	1	06.04	
26	Чудеса родного края. Сундуки. Мировая гора.	1	13.04	
27	Сибирский стоунхендж. Вершина треугольника.	1	20.04	
28	Кошкалакская пещера и Перевернутый муравейник.	1	27.04	
29	Историческая карта моего поселка. История возникновения улиц.	1	04.05	
30	Общечеловеческие проблемы. Сохранение мира на планете Земля.	1	11.05	
31	Международное сотрудничество.	1	18.05	
32	Россия – моя Родина! Обобщающее занятие.	1	25.05	
Итого		<b>32</b>		

